**LESSON 16: Do you like broccoli ice cream?**

1. Chant: listen and respond (poslouchej a reaguj):

Stand up!

Stretch your arms!

Look around and smile!

Sit down!

Fold your arms!

Look at me and smile!

1. Spike‘s special word today and Spike‘s rap: děti hádají, jaké slovo dnes Spike vybral:

Is it eyes? No!

Is it ears/nose/mouth/fingers? No!

Is it toes? Yes!

1. Opakování slovní zásoby a představení fráze „Can I have … please?“: každý má za úkol najít a přinést jeden obrázek:

Can I have some macaroni, please?

Can I have some salad, please?

1. Procvičování výslovnosti a pravopisu: každý si vybere jeden obrázek. Učitel ukazuje kartičky se slovy. Kdo má příslušný obrázek, zvedne jej a vysloví slovo.
2. Testík: děti doplňují písmena:

|  |
| --- |
| 1. ma \_ \_ \_ \_ \_ i 2. \_ \_ sh and \_hip\_ 3.sa\_ \_ d 4. ri \_ e   5. sau\_ \_ g \_ s 6. \_ \_ e cr\_ am 7. or\_ \_g \_ ju\_ ce |

1. Opakování fráze „I like“: nejprve učitel, pak děti vytahují a seřazují obrázky jídel, které mají rády:

I like salad.

I like fish …

1. Opakování fráze: „I don‘t like“: nejprve učitel a po něm děti vytahují a řadí k sobě obrázky jídel, které nemají rády:

I don‘t like rice.

I don‘t like orange juice.

1. Sborová odezva v kroužku:
2. Otesánci: učitel ukazuje obrázky a popěvkem (na melodii následující písničky) se ptá: Do you like …? Děti odpovídají: „Yes, I do. “

Např. Do you like ice cream? Do you like ice cream?

Yes, I do. Yes, I do.

1. Ofrfňánci: na tutéž otázku děti odpovídají záporně: „No, I don‘t.“, např.

Do you like fish? Do you like fish?

No, I don‘t. No, I don‘t.

1. Song: posloucháme písničku „Do you like broccoli ice cream?“ <https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk&t=12s>
2. Děti mají ve dvojicích a trojicích za úkol vytvořit tři otázky, z nichž jedna obsahuje „nestandardní dietetickou kombinaci“ podle vzoru brokolicové zmrzliny z písničky. Pak se dvě skupiny navzájem ptají a odpovídají.
3. Projekt: Celebrity profile (profil osobnosti): navazujeme na náš profil, který jsme sepsali podle vzoru Červené Karkulky. Děti si lepí obrázek a doplňují věty.
4. Goodbye song.

**Doporučený domácí úkol:**

1. Děti si mají vyplnit profil (vyjma poslední věty) a opět přinést.
2. Poslech písniček, viz odkaz výše a příloha.