

LESSON THREE: Colours and numbers revision

1. Hello song

Hello, hello, hello,	Let's make a circle	Let's walk this way	Hello, hello, hello,
Hello, hello, hello,	Let's make a circle	Let's walk this way	Hello, hello, hello,
Hello, hello, hello,	Let's make a circle	Let's walk this way	Hello, hello, hello,
How are you?	Good idea!	Good idea!	How are you?

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=aeQlnlMpizI> – zpíváme první část písničky

2. Who's in the box? Captain Jack

Hi!
I fly!
I'm Captain Jack,
I'm wearing yellow, green, blue, orange, red and black!

4. Numbers revision/Opakování čísel 1-6

What have you got, Captain Jack? 1,2,3,4,5,6 (děti identifikují a dostávají čísla)

5. Song/Písnička: One, two, three, four, five, six

Zdroj: <https://www.youtube.com/watch?v=TQvOcDRElCW>

6. Numbers race/ Opičí dráha s čísly 1-6 (běh a počítání)

7. Colours and numbers revision/ Opakování barev a čísel. Děti se dívají dalekohledem: Captain Jack, Captain Jack, what do you see?

I see TWO colours, red and green.
I see THREE (FOUR ...) colours, red, blue (white ...) and green ...

6. Secret mission race/Opičí dráha s tajným úkolem: děti dostanou tajný úkol (jednu barvu) – běží slalom mezi čísly 1-6 pro kolečko určené barvy a zpět.

7. Magic/Kouzlo: děti schovávají svoje kolečko v dlani. Na “abracadabra” a dotyk kouzelné hulky pěst otevřou, aby ostatní děti viděly jejich barvu

7. Učebnice – press out – magic wand (vybarvování a určování barev, Colours song)

8. Storytime: (děti otvírají a zavírají pěstičky)

Open, shut them, open, shut them
Give a little clap
Open, shut them, open, shut them
Put them in your lap

Reading/Čtení: Eric Carle: *Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?*

https://www.youtube.com/watch?v=8M2TvyR3_XE

9. Calming down: decorating binoculars/zdobení dalekohledu



10. Goodbye song + treasure + six chestnuts in your paper bag



Now it's time to say goodbye, say goodbye, say goodbye,
Now it's time to say goodbye, goodbye everyone.

(melodie dle: <https://www.youtube.com/watch?v=gdeB9kDT6uI>)

