**LESSON TWENTY-SEVEN: The sandwich spell.** 

1. Hello song.
2. Hello Colin routine: zdravíme se s Colinem.
3. Colin’s favourite word I.
4. Rozcvička:

I’m happy.

I’m sad.

I’m tired.

I’m hungry.

1. Opakování slovní zásoby: děti hádají, jaké jídlo obrázky skrývají:

ham

chicken

cheese

tomatoes

eggs

lettuce

1. The food song: děti seřazují obrázky dle posloupnosti, v jaké se v písničce objevují.
2. Table time:
3. Story 5, str. 36-37: děti udělají z ukazováčku housenku, která prolézá obrázky dle posloupnosti vyprávění. Děti, které minule nechyběly a příběh už znají, zvednou ruku, když uslyší slovíčko, které si vybraly.
4. Str. 38, Look and colour: děti říkají, co obsahují jednotlivé sendviče a pak vybarví ten, který se objevil v příběhu.
5. I like cheese: učitel ukazuje a obrázky a říká, např.:

I like cheese. Yummy.

Ptá se dětí a děti odpovídají:

Do you like cheese?

Yes, I do. /No, I don’t.

1. Poslech: The sandwich spell.
2. Sandwich making: děti dělají sendviče a říkají, co v nich mají. Podivné kombinace se připouštějí, pokud děti zvládnou pojmenovat jednotlivé potraviny.
3. Sandwich statue: děti vytvářejí sendvičovou sochu. Učitel hádá, co sendvič obsahuje.
4. Colin’s favourite word II: chicken!
5. Goodbye song + treasure

Doporučený domácí úkol:

1. Viz handout.
2. Poslech příběhu a písničky, viz příloha.