**LESSON TWENTY-FOUR: What can you do?**

1. Hello song.
2. Hello Colin routine: zdravíme se s Colinem.
3. Colin’s favourite word routine I.
4. The parrot song: děti poslouchají, ukazují a zpívají.
5. TPR: děti předvádějí činnosti:

Fly!

Run!

Jump!

Swim!

Sing!

Touch your toes!

1. Flashcards: učitel ukazuje obrázky zvířat z lekce, děti odpovídají na otázky. Používáme všechna slovesa z předchozího cvičení. Např.:

Can a lion jump?

Can a mouse sing?

Can an elephant swim? …

1. Table time: str. 32.
2. Děti si vezmou červenou pastelku a zakroužkují všechna zvířata, která umějí plavat.

Circle the animals that can fly.

Děti si vezmou zelenou pastelku a zakroužkují všechna zvířata, která umějí skákat.

Circle the animals that can jump.

Děti si vezmou modrou pastelku a zakroužkují všechna zvířata, která umějí plavat.

Circle the animals that can swim.

1. Děti si vyberou libovolnou pastelku a dle poslechu vybarvují obrázek ptáka, který umí létat:

Can a penguin fly?

Can an ostrich fly?

Can a kiwi fly?

Can a duck fly?

1. I dnes zařazujeme spontánní aktivitu, kterou se učíme rozlišit: mouse – mouth.
2. Finger puppet show: děti vystřihnou loutky na str. 71. Posloucháme příběh a děti jej hrají s loutkami.
3. Touch the book: za odměnu za krásné divadlo si děti mohou prohlédnout dotykovou knížku o zvířatech.
4. Colin’s favourite word routine II:

Colin’s favourite word today is … elephant!

1. Goodbye song + treasure

Doporučený domácí úkol:

Děti doma zahrají rodičům či sourozencům divadlo s loutkami (bez nebo se zvukovým doprovodem – viz příloha).