**LESSON TWENTY-TWO: The lion´s coming!** 

1. Hello song.
2. Hello Colin routine: zdravíme se s Colinem.
3. Colin’s favourite word routine I.
4. Výprava: minulá výprava na safari se nám moc líbila. Bereme si tedy dalekohledy a jedeme zas. Vídíme:

Giraffe

Zebra

Mouse

Parrot

Elephant

Lion

1. Písnička: Here’s the giraffe:
2. Zdravíme zvířata
3. Každý z nás představuje jedno zvíře. Když na něj přijde řada, postaví se, ostatní ho zdraví. Např.:

Here’s the giraffe. Hello giraffe!

Here’s the mouse. Hello, mouse!

Here’s …

1. Story 4:
2. Story chant: Are you ready? One, two, three!

Here§s a story, listen to me!

1. Story 4, str. 28-29. Sedíme v kruhu. Děti poslouchají a sledují obrázky.

Listen and look!

1. Porozumění příběhu: děti odpovídají na otázky, např:

Who’s eating?

Who’s coming?

Can the giraffe hear the mouse? …

1. Table time: hledání a počítání housenek v příběhu: Find the caterpillars. Děti hledají, ukazují a říkají: “Here!”
2. Table time, str. 30. Seřazování sekvence příběhu:
3. Děti ukazují, např.: Point to the picture of the giraffe and the parrot.
4. Number the pictures. Děti číslují obrázky dle posloupnosti v příběhu.
5. Number one is … Děti říkají a ukazují, jak jdou obrázky za sebou.
6. The lion’s coming: hra na lva. Každý dostane kartičku s obrázkem zvířete. Ten, kdo má lva, honí ostatní.
7. Colin’s favourite word routine II:

Colin’s favourite word today is … lion!

1. Goodbye song + treasure

Doporučený domácí úkol:

1. učebnice str. 30/cvičení na logické myšlení a jemnou motoriku. Děti by měly umět zvířata pojmenovat.
2. Poslech příběhu, viz příloha.