

LESSON NINETEEN: CLEAN AND DIRTY



1. Hello song
2. Captain Jack routine: dnes pro nás kapitán Jack něco má. Je to záhadný pytlík.
What have you got for us, Captain Jack?
A bag! What's in the bag?
Telescopes!
3. Vocabulary revision: Looking for animals:
One, two, three, look and see!
Can you see a bird?
Can you see a fish, a seal, a penguin, a polar bear, a whale?
4. The animal song: look, mime and sing (str. 32)
5. Pre-listening: point to ... (zvířata na str. 29)
Are they happy?
Are they sad?
Why?
Let's listen!
6. The Story song (str. 32)
7. Storytime routine
The clean-up story (učebnice str. 29-31)
8. Textbook work (str. 31)
Find the fish. **Circle** the fish.
Find the penguin. **Circle** the penguin
...
9. Introducing new vocabulary: **clean, dirty**.
Is the water clean here?
Is the water dirty here?
Point to the clean water.
Point to the dirty water.
10. Vocabulary practice (v kroužku, učitel ukazuje rozdíl mezi „clean“ a „dirty“)
Clean face – dirty face
Clean shoes – dirty shoes
Clean car – dirty car
Clean dishes – dirty dishes
....
11. Sorting game (dva týmy, cílem je rozdělit obrázky na dvě hromádky):
Clean

Dirty

12. Clean-up game (bereme si dalekohledy a rozhlížíme se po třídě):

Is our classroom clean or dirty?

Dva týmy soutěží v úklidu nepořádku.

13. Eliciting new vocabulary: **paper, plastic**:

Is this paper?

Is this plastic?

14. Separating waste game (dva týmy, cílem je vytřídit papír a plasty na dvě hromádky):

Paper

Plastic

15. Calming down: clean-dirty poster (děti si vyberou dvojici obrázků, které jsou ve vztahu clean-dirty, a nalepí ji pod příslušná adjektiva.

16. Goodbye song + treasure.

Recommended homework:

děti si mohou vybrat a nakreslí (nebo vystřihnou a nalepí) obrázek tučňáka (str. 34), anebo ledního medvěda (str. 36).