

SESSION EIGHTEEN: ANIMALS AT SEA

Na tabuli je namalována šťastná tvář (happy face) a smutná tvář (sad face). Povídáme si o tom, kdy jsme veselí a kdy smutní.

1. Hello song routine
2. Captain Jack routine
3. Treasure hunt adventure: animals at sea (dnes nám kapitán Jack sděluje, že by se s námi chtěla seznámit zvířátka, která žijí u moře či v moři. Nejprve je ale musíme najít. Pořádáme výpravu:
There are six animals.
Find the animals.
Bring the pictures.
4. Meet the animals:
a fish
a bird
a whale
a polar bear
a penguin
a seal
5. TPR (total physical response): procvičování slovní zásoby
a fish (otvíráme ústa a rukama děláme žábry)
a bird (třepeme pažemi jako křídly)
a whale (rukama nad hlavou naznačujeme vodotrysk)
a polar bear (medvědí chůze)
a penguin (tučňáčí chůze)
a seal (převalujeme se na zemi)
6. Mime/Pantomima: v kroužku vždy jeden předvádí zvíře, ostatní hádají
7. Chinese whispers/Tichá pošta – procvičování slovní zásoby
8. Textbook work: str. 29
 - a) Point to animals.
 - b) Mime: učitel předvádí, děti ukazují a říkají.
 - c) Eliciting: vracíme se k obrázkům na tabuli (happy face, sad face):
Are the animals happy or sad?
They are sad.
They have sad faces.
Why?
Let's listen to a story and find out.
9. Storytime: Let's clean up! (učebnice str. 29-31)
10. The Story song, str. 32
Hello, polar bear
What's the matter?
I'm sad today.
Why? Why? Why?
We can't play.

Hello, seal....

Hello, whale ...

Hello, penguin ...

11. A pact (s dětmi si povídáme o tom, jak je důležité udržovat naše životní prostředí čisté.

Slíbíme si, že jej budeme chránit.)

12. Goodbye song + treasure

Recommended homework:

1. Uč. str. 29, trace the animals (obtáhněte zvířata).

2. Say what these are:

