**LESSON TWELVE: CLASSROOM**

1. Hello song
2. Capt. Jack routine
3. What´s in the box?

table

chair

book

pencil

crayons

rubber

1. Procvičování slovní zásoby:
2. Point to the … (děti ukazují na obrázky)
3. Matching pairs (pexeso)
4. What is missing? (děti hádají, který obrázek chybí)
5. Go and get (variace na Čáp ztratil čepičku)

1. Table time: učebnice str. 17:
2. Point to the … (table ….)
3. Classroom song (CD 15)

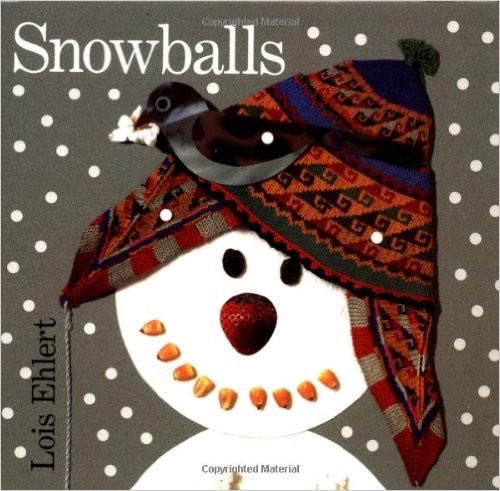
In my classroom, there’s a table, table, table.

In my classroom, there’s a table, chair …

In my classroom, there’s a table, chair, …. (book, pencil, crayon, rubber)

1. Trace the objects (děti obtahují předměty)
2. Storytime routine

Lois Ehlert: *Snowballs*



1. Adventure/ výprava: z venku si přinášíme sníh. Zkoušíme, zda je studený.

snow

Is snow cold?

Yes, it is.

1. Magic/experiment: zjišťujeme, co se stane se sněhem v teple:

Snow … abracadabra … water!

1. Snowman magic:

What can you make out of snow?

A snowman!

Snowman magic: děti vystříhávají přeloženého sněhuláka. Když jej rozloží, je celý. Kreslí mu oči, ústa, nos, knoflíky:

eyes

mouth

nose

buttons

1. Snowman rhyme:

I’m a little snowman, look at me,

Here are my buttons, one, two, three.

Here are my eyes and here is my nose,

Here are my hands and here are my toes.

1. Bye bye song + treasure

Doporučený domácí úkol: procvičovat slovní zásobu str. 17 + Classroom song