

8+ LESSON SIX: The enormous sandwich 2

1. Lead-in: Are you tired? Are you hungry?
2. Revision/opakování: Food song: match the food cards (děti řadí kartičky s jídlem, jak jdou po sobě v písničce)
3. Eliciting and introducing vocabulary: Do you like ...?

Do you like tomatoes?

Yes, I do.

Do you like ...?

Delicious.

4. Story 5: The Enormous sandwich
 - a) Prediction/Odhad: What do you think children learn in a school for witches? Magic and spells.
 - b) Listen to the story (děti poslouchají, učitel ukazuje obrázky)
 - c) Comprehension/porozumnění:

Who is hungry?

Do they like cheese? Do they like tomatoes, ...?

What do they make?

Is the sandwich small?

- d) Find Colin the caterpillar. Do Colin and follow the story with him. (Děti dělají prstem housenku, která přelézá z obrázku do obrázku dle poslechu.)
 - e) Acting out the story (učitel s dětmi přehrává příběh).
5. Follow-up activity: Lesson 2 (str. 38)
 6. Leaves: find matching leaves (najdi listy, které k sobě patří). Count the leaves.

Recommended homework /Doporučený domácí úkol:

1. Opakovat slovní zásobu (názvy potravin, „delicious“, fráze „I'm hungry“, “leaves”)
2. cvičení ze cvičebnice na str. 31
3. pracovní list na listy