

8+ LESSON SIX: The enormous sandwich 1

1. Lead-in (uvedení do tématu): Teacher mimes and says/ Učitel předvádí a říká:

I'm hungry!

I'm tired!

I'm sad!

I'm happy!

2. Eliciting and introducing vocabulary (představení slovní zásoby): I'm hungry: kartičky s obrázky – děti opakují:

I'm hungry!

What have I got here?

tomato

ham

egg

chicken

lettuce

cheese

3. Vocabulary practice/Procvičování slovní zásoby: Point/ukazuj. Str. 35

Point to the tomatoes.

Point to the chicken,

4. Vocabulary practice/Procvičování slovní zásoby: What's missing?/ Co chybí?

Close your eyes. What's missing? (Děti zavřou oči, učitel otočí jednu kartičku obrázkem dolů. Děti hádají, která kartička chybí. Učitel postupně obrací větší počet kartiček obrázkem dolů. Děti procvičují slovní zásobu.)

5. Vocabulary practice: preparation for Food Song/Procvičování slovní zásoby: příprava na písničku.

Go and put the tomato anywhere around the classroom.

Go and put the chicken... (Děti mají za úkol vzít vždy jednu kartičku a přilepit ji pryží viditelně kdekoli po třídě.)

6. Identifying vocabulary in the song/Poslech slovní zásoby v písničce: Food Song/Písnička o jídle. (Děti poslouchají písničku a ukazují na kartičky s jídlem, o kterém právě slyší.)
7. Vocabulary consolidation/Konsolidace slovní zásoby: making your own sandwich out of toy food: za pomoci hraček, děti vytvářejí svoje vlastní sendviče a pak říkají, co v nich mají.
8. Vocabulary consolidation/Konsolidace slovní zásoby: Let's play Bingo. Str. 35.

Děti obdrží šest prázdných kartiček. Učitel jmenuje názvy jídel v náhodném pořadí a vždy jedno vynechá. Děti sledují obrázky v Bugs Bingo a mají zakrýt obrázek, který učitel nezmínil. Hra končí v okamžiku, kdy jsou všechna políčka zakryta.

Ham, eggs, lettuce, cheese, chicken. (Děti zakryjí „tomato“).

Chicken, lettuce, eggs. (Děti zakryjí „ham“) ...

9. Vocabulary consolidation/Konsolidace slovní zásoby: Food Song.

Listen and tick what you hear. (Děti poslouchají písničku a odškrtnou jídlo na str. 35, které slyší.

Recommended homework /Doporučený domácí úkol:

opakovat slovní zásobu, zejména „lettuce“ (hlávkový salát), a frázi „what’s missing?“
poslouchat Food Song (zejména „tomatoes“ v úvodu písničky děti zpočátku nemohly rozeznat)

cvičení ze cvičebnice na str. 30.

dodělat předchozí úkoly ze cvičebnice a pracovních listů o Halloween