

LESSON 20: WHERE IS IT?

1. Hello song
 2. Rhyme:
Stand up straight
Touch your nose
Touch your head
Touch your toes
 3. Ordering sentences: (tentokrát jsou věty nejen rozstříhány, ale i smíchány)
What's your name?
How old are you?
 4. Chant (vytleskáváme):
What's your name?
How old are you?
 5. Easter song
 6. Egg race (děti závodí s vajíčky na lžici).
 7. Easter alphabet (velikonoční abeceda) – handout.
 8. Flashcards: What are these?/opakování slovní zásoby:
desk, chair, notebook, ruler, pen, school bag
 9. Point to the flashcards and sing the song (děti mají za úkol ukazovat na obrázky ve správném pořadí dle poslechu, písnička z učebnice na str. 5).
 10. Mime/pantomima (učitel předvádí předměty a děti hádají).
 11. Activity book str. 5/1 (handout): děti poslouchají písničku (učebnice str. 5) a zaškrťávají předměty, u nichž učitel písničku zastaví).
 12. TPR: understanding instructions:
Put your ruler on the desk.
Put your pen under the chair.
Put your notebook in the school bag.
 13. Where is it?
Where is the ruler? It's on the desk.
Where is the pen? It's under the chair.
Where is the notebook? It's in the school bag.
 14. Pre-listening:
Do you have a pet?
Which pet would you like to have?
 15. Archie's pet (str. 6,7): listen and read.
 16. Activity book str.6/3 (handout): listen and number.
 17. Activity book str. 7/6 (handout): draw true or false.
 18. Replace your ruler/pen/notebook (děti přemístí/ují předměty, viz cv. 9 a 10):
Where is your ruler now?
Where is your pen now?
Where is your notebook now?
 19. Activity book str. 6/5: read and draw.
 20. Consolidation with flashcards: chant:
The ruler is under the chair.
The notebook is on the desk.
The pen is in the school bag.
-

Recommended homework:

1. Handout str. 3/Lesson 2, cv. 3,4
2. Handout str. 5/ Lesson 1, cv. 2
3. Handout str. 7/Lesson 3, cv.7
4. Znovu přečíst Archie's pet (str. 6,7)