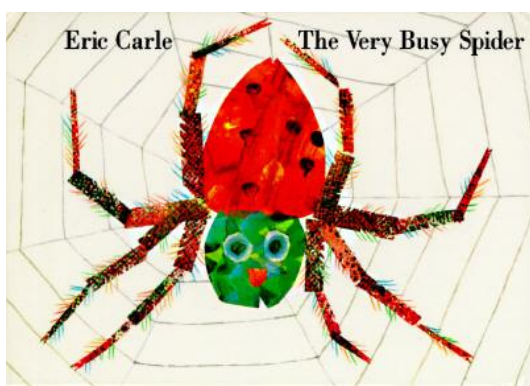


LESSON 19: SCHOOL OBJECTS.

1. Hello song
2. Rhyme:
Stand up straight
Touch your nose
Touch your head
Touch your toes
3. Ordering sentences:
What's your name?
How old are you?
4. Revision of the story: Spike and Gracie. **Who I am?** (Děti dle popisu hádají, o koho nebo o co se v příběhu jedná).
5. Role play (čteme příběh v roli).
6. Revision of numbers: **throwing dice** (děti házejí dvěma kostkami a vržená čísla sčítají).
7. Revision of numbers 11-20: counting with cards (děti si vybírají dvě karty s čísly, které sečtou či odečtou).
8. Treasure hunt: new vocabulary:
desk, chair, notebook, ruler, pen, school bag
9. Textbook work (str. 5, cv. 2): Dice and vocabulary
 - a) **Put a number you hear next to the object you hear.** (Děti číslují předměty od 1 do 6 dle poslechu).
 - b) **Throw dice. Name the object.** (Děti házejí kostkou a jmenují předmět dle čísla, které padlo.)
10. Song (str. 5/cv. 1): **point to the object you hear.** (Děti ukazují dle poslechu).
11. Hide and seek/Hra na schovávanou. Děti po jednom ukryjí dva z obrázků s předměty. Ostatní hledají.
12. Storytime: *The Very Busy Spider* by Eric Carle.



13. Calming down: Spider in her web.
-

Homework:

1. Dokreslit pavouka v síti (zjistit, kolik má nohou).
2. Udělat cvičení z minula!
3. <https://www.youtube.com/watch?v=NJj3fsSPSw>