**LESSON 24: Pancake Day!**

1. Spike’s special word today and Spike’s rap: děti hádají, jaké slovo dnes Spike vybral:

pancakes

1. Soutěž:
2. Dva týmy soutěží ve slovní zásobě (kdo dříve určí potravinu na obrázku, získává bod).
3. Dva týmy soutěží v doplňování chybějících slov v příběhu (viz str. 28).
4. Do you like pancakes? Povídáme si o anglické tradici palačinkového dne na Šedivé úterý (Shrove Tuesday).
5. Listen and read, str. 56. Děti čtou a poslouchají.
6. Soutěž ve dvou týmech: na tabuli jsou vypsány ingredience na (anglické) palačinky:

Flour

Eggs

Butter

Milk

Salt

Sugar

Tým, který první určí správné slovo na tabuli, získává „pancake point“ (palačinkový bod).

1. Handout (viz sešit): děti mají za úkol pospojovat slova v misce a přepsat je k českým ekvivalentům.
2. Palačinková honba: děti dostanou minci. Hážou:

Toss the coin!

Heads! (panna)

Tails! (orel)

Když padne „panna“, posouvají se o políčko. Když padne „orel“, posouvají se o dvě. Na „go to start“ se musejí vrátit na začátek, a když padne „miss a go“, vynechají jedno kolo. Určí-li správně přísady do palačinek na obrázku, získávají bod.

1. Palačinkový závod: děti závodí s pánvičkou, na které za běhu obracejí „palačinku“:

Toss the pancake!

1. Bug Evaluation.

**Doporučený domácí úkol:**

1. Touto hodinou jsme uzavřeli Lekci 4. Děti si tedy mohou opakovat. Nešla jim např. věta: „Can I have some more, please?“
2. Děti si všechny aktivity nalepí do sešitu.
3. Děti si vyplní Bug Evaluation a nalepí do sešitu.