**LESSON 23: Unit 4 revision**

1. Spike’s special word today and Spike’s rap: děti hádají, jaké slovo dnes Spike vybral:

sweets

1. Diktát dle poslechu: děti malují Image result for smiley nebo Image result for smiley dle toho, zda někdo má, nebo nemá něco rád. Např.

Do you like fish?

Yes, I do.

(děti namalují Image result for smiley)

Do you like macaroni?

No, I don’t.

(děti namalují Image result for smiley)

1. Flashcards: každý dostane jeden obrázek potraviny nebo jídla. Říká dle pravdy:

I like …

I don’t like…

1. Pracovní centra/work centres: dětem je přiděleno stanoviště, na němž plní určitý úkol. Po splnění úkolu se posouvá na další stanoviště.

|  |
| --- |
| 1: práce s puclemi: tentokrát mají děti pouze obrázky a snaží se jich pojmenovat co nejvíce.  2: jídlo a jeho původ: děti mají za úkol napsat dva příklady k následujícím kategoriím: jídlo pocházející ze zvířat; z rostlin a z obilí.  3: prostírání stolu: děti pojmenovávají a popisují jednotlivé předměty na obrázku.  4: seřazování příběhu a čtení (rozstříhaný příběh Gracie is hungry, str. 28)  5: Opakování slovní zásoby (Bug Evaluation): děti mají najít, zakroužkovat a napsat slova ze šnečí ulity.  6: Word web (slovní pavučina): doplňování obrázků a slov.  7: Opakování “I like” a “I don’t like” (Bug Evaluation): děti mají za úkol určit jména dětí dle tabulky.  8: Křížovka.  9: What is your favourite food? Děti zakroužkují oblíbené potraviny v jednotlivých kategoriích a snaží se pojmenovat co nejvíce položek. |

1. Poslech (Bug Evaluation): děti zaškrtávají správnou odpověď dle poslechu.

**Doporučený domácí úkol:**

1. Děti si dokončí ty aktivity, které v hodině nestihly (viz handouty v sešitě).
2. Sebehodnocení (viz příloha). Nalepit do sešitu.
3. Poslech a čtení (viz minulá hodina), případně překlad z minulé hodiny.