**LESSON 22: Where does food come from?**

1. Spike‘s special word today and Spike‘s rap: děti hádají, jaké slovo dnes Spike vybral:

milk

1. Slovní piškvorky/Noughts and crosses (str. 28): děti jsou rozděleny na dva týmy. Pokud správně přečtou zvolené slovo v tabulce, získávají křížek/kolečko. První tým, kterému se podaří získat tři křížky/kolečka v řadě, vyhrává.
2. Pracovní centra/work centres: dětem je přiděleno stanoviště, na němž plní určitý úkol. Po splnění úkolu se posouvá na další stanoviště.

|  |
| --- |
| 1: skládání puclí se slovní zásobou potravin  2: jídlo a jeho původ: děti rozdělují kartičky s názvy potravin do tří kategorií:  Animals Grains Plants (viz učebnice str. 27)  3: kreslení slovní zásoby a její následné pojmenovávání: děti mají za úkol překreslit slova z tabulky na str. 28 do obrázků  4: poslech a čtení, str. 28  5: Překlad:  Mám hlad.  Nemám rád rybu.  Máš rád zmrzlinu? |

1. Sebehodnocení: děti hodnotí svoji dnešní práci v minidotazníku.

**Doporučený domácí úkol:**

1. Překlad (viz výše).
2. Poslech a čtení (viz příloha).
3. Nalepit si sebehodnocení do sešitu.