**LESSON TWENTY-SIX: I´m hungry!** 

1. Hello song.
2. Hello Colin routine: zdravíme se s Colinem.
3. Colin’s favourite word I.
4. Rozcvička: *From Head to Toe* (song), see https://www.youtube.com/watch?v=9xxyZSdYEmM.
5. TPR: učitel ukazuje a říká, děti napodobují:

I’m happy.

I’m sad.

I’m tired.

I’m hungry.

1. Nová slovní zásoba: děti hádají, jaké jídlo obrázky skrývají:

ham

chicken

cheese

tomatoes

eggs

lettuce

1. Konsolidace slovní zásoby:
2. Děti mají za úkol vybrat určitý obrázek a nalepit jej na tabuli.
3. What´s missing: děti zavřou oči a pak hádají, který obrázek chybí.
4. Hra se opakuje se dvěma až třemi obrázky.
5. Děti rozmístí obrázky po třídě. Posloucháme písničku a ukazujeme na obrázky dle poslechu:

Tomatoes and cheese, oh, delicious,

Lettuce and eggs, oh, delicious,

Chicken and ham, oh, delicious,

Yum, yum, yummy for me!

1. Nyní posloucháme písničku podruhé a seřazujeme obrázky dle posloupnosti.
2. Table time: str. 35:
3. Děti hledají v obrázku: ham, eggs, chicken …
4. Číslování obrázku: number the pictures from 1 to 6.
5. Hra v kostky: děti ve dvojici hází kostkou a pojmenovávají obrázek dle čísla, keré jim padne.
6. Story 5: story chant and story, str. 36-37 (poslech příběhu).
7. Porozumění příběhu:
8. učitel klade otázky a děti odpovídají, např.:

Are the children hungry?

1. Seřazování: děti mají za úkol posloupně poskládat příběh, který je rozstříhán na jednotlivé obrázky.
2. Colin’s favourite word II: tomato!
3. Goodbye song + treasure

Doporučený domácí úkol:

1. Procvičovat novou slovní zásobu.
2. Poslech příběhu, viz příloha.