**LESSON TWENTY: Five senses. **

1. Hello song.
2. Hello Colin routine (zdravíme se s Colinem).
3. Colin’s favourite word today routine I.
4. Opakování slovní zásoby: a) části těla: Touch your eyes! …

b) smysly: Eyes – see!

Ears – listen!

Nose – smell!

Mouth – eat!

Fingers – touch!

c) listen and mime: děti poslouchají u ukazují, viz příloha.

1. Testování pěti smyslů: a) učitel stříkne do vzduchu trochu parfému (smell) a ptá se. Děti odpovídají:

Can you **touch** it? No!

Can you **eat** it? No!

Can you **see** it? No!

Can you **listen to** it? No!

Can you **smell** it? Yes!

b) učitel dá dětem bonbon (eat), ptá se, děti opět odpovídají.

c) učitel dá dětem kámen (touch), ptá se, děti opět odpovídají.

1. Table time: str. 26: a) Listen and stick the stickers on: děti poslouchají a lepí nálepky.
2. Opakování čísel 1-10: a) order the flashcards (děti seřazují čísla od 1 do10).

b) listen and point (děti poslouchají písničku a ukazují).

c) děti se postaví u čísla, které učitel vysloví).

d) děti mají za úkol přinést jedno číslo, o které je učitel požádá.

e) Table time: str. 24: děti poslouchají a ukazují.

f) Table time: str. 26: děti poslouchají a píší čísla.

1. Bath song: posloucháme a ukazujeme, viz https://www.youtube.com/watch?v=CG8F-6dZk8k&t=121s.
2. Colin’s favourite word routine II:

Colin’s favourite word today is … toes!

1. Goodbye song + treasure

Doporučený domácí úkol:

1. Opakování čísel 5-10.
2. Handout : rozvoj gramotnosti (opakování částí těla).
3. Bath song.