**LESSON SEVENTEEN: CLEAN AND DIRTY**



Před hodinou si povídáme o tom, kdy jsme smutní a kdy veselí.

1. Hello song 2
2. Captain Jack routine: dnes se kapitán Jack potřebuje vysmrkat, ale nemá čistý kapesník. Půjčujeme mu. Říkáme a ukazujeme:

Clean.

Dirty.

1. Go and get: každý má za úkol najít a přinést kartičku jednoho zvířete:

Go and get a whale, please.

Go and go a seal/penguin/bird/fish/polar bear, please.

1. Pantomima: předvádíme zvířata.
2. Table time: a) str. 31, děti ukazují a zakroužkovávají zvířata:

Find the fish. **Circle** the fish.

Find the penguin. **Circle** the penguin

b) str. 29, děti ukazují zvířata.

c) The animal song, str. 32.

d) str. 29, happy – sad (Jsou zvířátka na obrázku šťastná, či smutná? Proč?):

Are they happy?

Are they sad?

Why?

Let’s listen!

e) The Story song (str. 32)

f) Děti uklízí (škrtají) odpadky ve vodě.

g) str. 33, procvičování „happy“, „sad“, „clean“, „dirty“:

Is the water clean here?

Is the water dirty here?

Point to the clean water.

Point to the dirty water.

Are the animals happy?

Are the animals sad?

1. Hra na ryby: a) předvádíme ryby v čisté vodě (happy fish in clean water) a ve špinavé vodě (sad fish in dirty water).
2. Procvičování slovní zásoby: v kroužku, učitel ukazuje rozdíl mezi „clean“ a „dirty“:

Clean face – dirty face

Clean shoes – dirty shoes

Clean car – dirty car

Clean dishes – dirty dishes

….

1. Sorting game (dva týmy, cílem je rozdělit obrázky na dvě hromádky):

Clean/ Dirty

1. Storytime routine: *Mud* by Alan Wagstaff
2. Goodbye song + treasure.

*Doporučený domácí úkol:* děti si mohou vybrat a nakreslí (nebo vystřihnou a nalepí) obrázek tučňáka (str. 34), anebo ledního medvěda (str. 36).