**LESSON THIRTEEN: Tripilee!**

1. Hello song
2. Hello Colin routine (zdravíme se s Colinem).
3. Colin’s favourite word today routine I: děti hádají, které slovo si dnes Colin vybral.
4. Opakování slovní zásoby (flashcards):
5. Učitel prosí o jednotlivé hračky, děti mu je podávají:

Can I have a ball, please?

Thank you.

1. Nyní si hračky vybírají děti:

Can a have a …, please?

Here you are.

Thank you.

1. Please, here you are, thank you (pantomime).
2. Song: Can I have a robot, please? (děti poslouchají a předvádějí):

Can I have a robot, please? Can I have a robot, please?

Here you are! There you are!

Hey, that´s great! Thank you!

1. Hra v roli: toy shop/hračkářství: děti nakupují v hračkářství:

Hello, how can I help you?

Can I have a robot, please?

Here you are.

Thank you. Bye!

1. The Magic Elf: děti poslouchají příběh a snaží se zachytit skřítkovu kouzelnou formuli:

Jump!

Close your eyes!

Turn around!

One, two, three!

Surprise, surprise, tripilee!

1. Tripilee s barvami: (děti předvádějí kouzlo, které vždy vyčaruje jednu z následujících barev:

red, yellow, green, purple, brown, orange, blue

1. Čáp ztratil čepičku:

Touch something red!

Touch something yellow …

1. Colour rap (viz příloha)
2. What’s your favourite colour?
3. Table time: str. 16 (děti číslují posloupnost kouzelné formule), str. 17 (děti vybarvují dle poslechu)
4. Storytime routine



1. Colins’s favourite word today routine II:

Colin’s favourite word today is … jump!

1. Goodbye song + treasure

Doporučený domácí úkol: str. 15 (dokreslit skřítka – elf), zkusit se naučit nazpaměť skřítkovu kouzelnou formuli.