**LESSON TWENTY-THREE: Can you fly?** 

1. Hello song.
2. Hello Colin routine: zdravíme se s Colinem.
3. Colin’s favourite word routine I.
4. Tichá pošta/Chinese whispers: The lion’s coming!
5. Table time: str. 31.

a) Přichází lev. Děti mu pomáhají najít zvířata.

The lion’s coming. Can you help him find the animals?

b) Detektivní pátrání s dalekohledy: děti se na obrázku snaží najít zvířata:

Can you see the zebra?

Can you see the giraffe …?

Děti ukazují a odpovídají: Here!

c) Hádanka: děti mají říci, které ze zvířat je nejvíce barevné:

Which animals has many colours?

Děti správně odpovídají, že papoušek.

1. Pirate-parrot: nyní zařazujeme spontánní aktivitu, protože dětem dělá problem výslovnostně rozlišit: parrot (papoušek) a pirate (pirát). Cvičíme pantominou:

Parrot! (děti mávají křídly)

Pirate! (děti si dají ruce v bok a zamračí se)

Aktivitu ukončíme opravdovým chytákem:

Pirate parrot! (pirátský papoušek)

1. Písnička (viz níže): děti poslouchají písničku o papouškovi a vybírají barvy, o nichž se zpívá.
2. Table time: str. 32.
3. Děti určují zvíře na obrázku:

What is it?

It is a parrot!

1. Poslech a vybarvování: děti vybarvují dle poslechu.
2. Písnička: děti poslouchají a ukazují:

I’m the parrot, look at me. (ukazujeme na sebe)

I’m red, yellow, blue, purple, orange and green.

I can fly, I can fly, (napodobujeme létání)

I can fly in the sky.

1. Co umíme?
2. Učitel předvádí a ptá se:

Can you fly?

Can you run?

Can you jump?

Can you swim?

Can you touch your toes?

Děti odpovídají:

Yes, I can.

No, I can’t.

1. Nyní se učitel ptá a děti předvádějí.
2. Table time: str. 32: děti označují činnosti, které umějí.
3. Colin’s favourite word routine II:

Colin’s favourite word today is … blue!

1. Goodbye song + treasure

Doporučený domácí úkol:

1. Děti si vyberou minimálně jeden z následujících úkolů:

str. 30/look and draw

str. 31/find and colour

str. 32/colour

a pojmenují zvířata/barvy.

1. Poslech písničky (viz příloha)