**LESSON EIGHTEEN: TIDY AND UNTIDY** 

Před hodinou si povídáme o tom, zda recyklujeme odpad a zda jsme pořádní.

1. Hello song 2
2. Captain Jack routine.
3. Hra na ryby: předvádíme ryby v čisté vodě (happy fish in clean water) a ve špinavé vodě (sad fish in dirty water).
4. Ryby a čísla (děti přiřazují čísla k příslušnému počtu ryb).
5. The dirty and clean song.
6. Recycling:
7. Paper –plastic (učitel ukazuje dětem a děti určují materiál)
8. Paper – plastic – děti třídí kartičky na dvě hromádky
9. Paper – blue bin, plastic – yellow bin (děti třídí materiál do správných kontejnerů)
10. Závod ve dvou týmech: děti mají správně vytřídit kartičky do správných kontejnerů.
11. Storytime routine: Julie Ashworth, John Clark: *How to Save the World in a Week.*
12. My pencil case (moje pouzdro): díváme se do mého pouzdra. Je v něm nepořádek (untidy). Děti mi pomáhají jej uspořádat (tidy).
13. Table time: str. 35: tidy – untidy:
14. Vybarvujeme kolečka: Open your book. Take two pencils: green and red. Show me the green pencil. Show met he red pencil. Green is for tidy. Red is for untidy. Colour the circle green if the picture shows a tidy place. Colour the circle red if the picture shows an untidy place.
15. Ukazujeme obrázky: tidy – untidy.
16. Výprava: kapitán Jack hlásí, že našel veliký nepořádek. Jdeme za ním a pomáháme mu uklízet.
17. Goodbye song + treasure.

*Doporučený domácí úkol:* poslech písničky (viz příloha)