**SESSION SIXTEEN: ANIMALS AT SEA**

Před hodinou si s dětmi povídáme o tom, zda mají raději čistou přírodu, nebo přírodu zněčištěnou.

1. Hello song 2 routine
2. Captain Jack routine
3. Treasure hunt adventure: sea animals (dnes nám kapitán Jack sděluje, že by se s námi chtěla seznámit zvířátka, která žijí u moře či v moři. Nejprve je ale musíme najít. Pořádáme výpravu:

There are six animals.

Find the animals.

Bring the pictures.

1. Meet the animals:

a fish

a bird

a whale

a polar bear

a penguin

a seal

1. TPR (total physical response): procvičování slovní zásoby

a fish (otvíráme ústa a rukama děláme žábry)

a bird (třepeme pažemi jako křídly)

a whale (rukama nad hlavou naznačujeme vodotrysk)

a polar bear (medvědí chůze)

a penguin (tučňáčí chůze)

a seal (převalujeme se na zemi)

1. Mime/Pantomima: v kroužku vždy jeden předvádí zvíře, ostatní hádají
2. Chinese whispers/Tichá pošta – procvičování slovní zásoby
3. Textbook work: str. 29
4. Point to animals. Trace the animals.
5. Mime: učitel předvádí, děti ukazují a říkají.
6. Eliciting: vracíme se k obrázkům na tabuli (happy face, sad face):

Are the animals happy or sad?

They are sad.

They have sad faces.

Why?

Let’s listen to a story and find out.

1. Storytime: Let’s clean up! (učebnice str. 29-31)
2. The Story song, str. 32

Hello, polar bear

Whats the matter?

I’m sad today.

Why? Why? Why?

We can’t play.

Hello, seal….

Hello, whale …

Hello, penguin …

1. Goodbye song + treasure

*Doporučený domácí úkol:*

1. Say what these are:

  

  